

TEMARIOS DISPONIBLES PARA MODULOS POR AREAS, PARA REPETICION DE EXAMEN DE APTITUD Y LINEAMIENTOS PARA RESPUESTAS

I AREA DE CLINICA

MODULO DE ANIMALES EXOTICOS

Manejo y examen físico en mamíferos, reptiles y aves.

Principales enfermedades en mamíferos, reptiles y aves.

Abordaje diagnóstico básico en mamíferos, reptiles y aves

Terapéutica básica en mamíferos, reptiles y aves.

MODULO DE ANIMALES MENORES

Diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades infecciosas (bacterianas, virales y parasitarias) en caninos y felinos

Manejo médico del paciente de urgencia

Abordaje diagnóstico y terapéutico del paciente cardiópata

Manejo médico-quirúrgico del paciente politraumatizado

Abordaje diagnóstico y terapéutico de las principales enfermedades del sistema músculo esquelético en pequeños animales

Abordaje médico del prurito en caninos y felinos

Manejo de las principales enfermedades del sistema génito-urinario en pequeños animales

Diagnóstico y tratamiento de las principales enfermedades que afectan el sistema nervioso en pequeños animales

II AREA PATOLOGIA Y MEDICINA PREVENTIVA

-Esta evaluación se utiliza para verificar la capacidad de aplicar criterios profesionales en esta área de conocimiento, mediante integración de los conocimientos, entregar una propuesta de solución a un problema utilizando argumentación, mediante una respuesta estructurada y coherente. La respuesta debe proyectar las relaciones que analiza en el contexto de la consulta profesional que se le está haciendo, debiendo dar una respuesta como ensayo escrito.

-La argumentación implica que la respuesta debe dar cuenta de una solución a la problemática planteada, la que se debe fundamentar o justificar en base a relaciones lógicas de contenidos y conceptos claves entre las asignaturas, que demuestren su interrelación integración.

-La coherencia se refiere a que la respuesta debe tener una línea argumentativa lógica, organizarse en base a como se introduce al problema y cómo reúne la información que necesita, el desarrollo de la idea central se realiza en base al problema y se plantean las relaciones que fundamentan las decisiones, finalmente se debe dejar clara su recomendación como profesional.

-Debería hacer uso de las herramientas e información para abordar y analizar la situación que se les expone. Argumentando porqué toma la decisión del diagnóstico. Asociar lo que se ven terreno, en la clínica, exámenes complementarios o necropsia, no sólo en los individuos afectados, sino que en el rebaño, otras especies, vecinos, brotes anteriores.

-Por ejemplo si se enfrenta al caso de un brote de una enfermedad en un plantel o situación sanitaria, debe recurrir al análisis de aspectos patológicos, productivos, económicos, comportamiento, anamnesis, semiología, enfermedades infecciosas o parasitarias o tóxicas o cuadros traumáticos o incluso fisiológicas (del sistema inmune, endocrino, etc.), importancia para la salud pública, evaluación epidemiológica, contexto sanitario nacional, impacto social y ambiental del problema, evaluación costo beneficio de la intervención o tratamiento, para finalmente en base a estos fundamentos dar su recomendación y propuesta como profesional.

III AREA DE PRODUCCION ANIMAL

MODULO DE VIDA SILVESTRE

El módulo se estructura a partir de los objetivos de aprendizaje de las asignaturas (1) ECOLOGÍA, (2) BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES, (3) VIDA SILVESTRE cuyos resultados de aprendizaje son:

1. ECOLOGÍA

1.1 Identificar y comprender los pilares fundamentales de la ecología evolutiva y su importancia en la sobrevivencia de las especies.

1.2 Aplicar la teoría de poblaciones a la dinámica poblacional de especies problema (riesgo o plagas).

1.3 Relacionar la energía, en especial las leyes de la termodinámica con el funcionamiento del ambiente biótico y abiótico.

2. BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

2.1 Identificar los servicios ecosistémicos de la biodiversidad y las posibilidades de gestión sostenible de los ecosistemas.

2.2 Reconocer los factores de riesgo a la diversidad biológica.

2.3 Reconocer las estrategias de conservación in situ y ex situ.

2.4 Identificar y jerarquizar prioridades en conservación de especies en Chile.

3. VIDA SILVESTRE

3.1 Reconocer los mamíferos silvestres nativos y exóticos de Chile

3.2 Buscar, sistematizar y analizar publicaciones relativas a fauna silvestre

3.3 Recordar y aplicar el conocimiento de la ley de fauna

TEMARIO

1. ECOLOGÍA

1.1 ECOLOGÍA DE POBLACIONES. Concepto y estructuras de una población ecológica. Dinámica poblacional, tipo de crecimiento y fluctuación poblacional. Propiedades de una población.

1.2 ENERGÍA Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ECOSISTEMAS. Leyes de la termodinámica o conservación de la energía y su relación con la vida y con las cadenas tróficas

2. BIODIVERSIDAD Y CONSERVACIÓN

2.1 BIENES Y SERVICIOS ECOSISTEMICOS. El rol de la biodiversidad en la sociedad, cosecha sostenible, funciones ecosistémicas, servicios ecosistémicos.

2.2 ESTRATEGIAS DE CONSERVACIÓN. Conservación ex situ, in situ. IUCN. Estrategias de funcionamiento. Pros y contras de cada sistema. Situación en Chile con especies en riesgo de conservación. Gestión para la conservación. Analizar estrategias y ejemplos a nivel nacional e internacional.

2.3 CONSERVACIÓN EN AMBIENTES EXTREMOS. Situación de especies con riesgo de conservación en archipiélago Juan Fernández, Antártica (ej: *Phygoscelis adeliae*, *Sephanoides fernandensis*, *Ardenna creatopus*).

3. VIDA SILVESTRE

3.1 ESPECIES SILVESTRES DE CHILE. Estado del arte, con especial énfasis en la situación de especies en riesgo de conservación de la zona centro sur de Chile (ej: *Hippocamelus bisulcus*, *Leopardus guigna*, *Pudu puda*, *Dromiciops gliroides*, *Lontra felina*).

3.2 ESPECIES EXÓTICAS EN CHILE. Estado del arte, con especial énfasis en la situación de especies invasoras (ej: *Sus scrofa*, *Neovison vison*, *Oryctolagus cuniculus*).

3.3 SEGUIMIENTO DE FAUNA SILVESTRE. Equipos y estrategias de uso. Cuando, cuántas y cómo utilizar.

Material sobre conflictos fauna-producción presente en el temario

<https://www.annualreviews.org/doi/abs/10.1146/annurev-environ-110615-085634>

https://www.researchgate.net/profile/Isaac_Goldstein/publication/278668260_Lineamientos_tecnicos_y_estrategias_para_el_manejo_de_conflictos_por_interferencia_entre_fauna_silvestre_y_actividades_agropecuarias/links/5581de6b08ae6cf036c16fce/Lineamientos-tecnicos-y-estrategias-para-el-manejo-de-conflictos-por-interferencia-entre-fauna-silvestre-y-actividades-agropecuarias.pdf

CARACTERISTICAS GENERALES DE LAS PREGUNTAS

Las preguntas indagan sobre el conocimiento fundamental y detallado de los temas y su aplicación. Además del análisis de casos de la situación nacional y mundial. Revisa ejemplos de éxitos y fracasos en la conservación de especies. Finalmente, se evaluarán propuestas de gestión y mejoramiento de sistemas de conservación de especies en Chile.

MODULO DE PRODUCCION ANIMAL

Generalidades

Esta evaluación se utiliza para verificar la capacidad de aplicar criterios profesionales en las diferentes disciplinas involucradas en Producción Animal. Las áreas del conocimiento deben integrarse en una propuesta de análisis/solución a un problema real utilizando

como base a la argumentación del conocimiento mediante una respuesta estructurada y coherente. La respuesta debe incorporar las relaciones de las disciplinas requeridas a la consulta/escenario, utilizando la modalidad de ensayo escrito. Se destaca que las respuestas deben considerar:

a. Argumentación: implica que la respuesta debe entregar una solución a la problemática planteada, fundamentando y/o justificando con relaciones lógicas de contenidos y conceptos claves entre las asignaturas, que demuestren su interrelación integración.

b. Coherencia: la respuesta debe tener una línea argumentativa lógica, organizarse en base a como se introduce al problema y cómo reúne la información que necesita, el desarrollo de la idea central se realiza en base al problema y se plantean las relaciones que fundamentan las decisiones,

c. Asociar: la recomendación debe utilizar herramientas de diagnóstico e información para abordar y analizar la situación consultada. La respuesta debe argumentar porqué las recomendaciones de diagnóstico/análisis/corrección sugeridas por usted.

Áreas a Evaluar

Producción avícola industrial y traspatio, producción de bovinos de carne y leche en sistema pastoril y confinamiento, producción de ovinos de carne en pastoreo, producción porcina en sistema industrial

Disciplinas del conocimiento

a. Genética: Interpretación y recomendación para sistemas de cruzamiento, interpretación de heredabilidad observada, limitaciones por inbreeding.

b. Alimentación: balance de nutrientes base, interpretación dieta/ración observada, uso de alimentos, interpretación balance forrajero, alimentación y cambio climático.

c. Reproducción: interpretación/corrección de manejo hormonal en reproducción asistida, evaluación reproductiva, diagnóstico ultrasonido, análisis de prácticas en el manejo del encaste, gestación y parto.

d. Bienestar animal: normas aplicables en sistemas, infraestructura base, transporte y faena de animales de abasto y buenas prácticas ganaderas

e. Zootecnia: parámetros productivos (interpretación) para curva de lactancia, curva de crecimiento, curva de postura, consumo voluntario, peso vivo, conversión y eficiencia alimenticia. Interpretación de parámetros reproductivos de rebaño/individuo. Manejo productivo en diferentes etapas de producción para aves, bovinos, porcinos y ovinos.

f. Economía: interpretación de índices de rentabilidad (TIR/VAN), estimación costo marginal por unidad de producto aplicar tecnología específica, integración costo marginal y precio de mercado y analizar comportamiento de series de precios/producción (fuentes de información).

g. Salud: medicina preventiva en sistemas de producción, one health y salud mamaria