**Pauta de Seminarios**:

Se realizarán la discusión de artículo científico entregado en inglés. Los estudiantes se organizarán en pareja para el desarrollo y presentación. La presentación tendrá una duración máxima de 10 min, 5 por estudiantes, más 3 min de preguntas por parte del profesor.

Para la nota se tendrá en cuenta: Ajuste al tema (30 %), Profundidad en el tema (30 %), Calidad de la Presentación (20 %), Respuesta a preguntas (20 %).

Consideraciones de nota:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Categorías** | **Nota** | | | |
| **2-3** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| Ajuste al tema  (interpretación del artículo en inglés) | No entiende el tema asignado | Entiende solo lo general del paper pero carece de interpretación de objetivos o diseño experimental o resultados o conclusiones (solo introductorios) | Interpreta más del 80 % del paper | Interpreta el 100 % del paper |
| Profundidad en el tema | No entiende el tema y no incluye datos relevantes | Entiende el tema e incluye datos adicionales al paper entregado | Entiende el tema e incluye datos adicionales al paper entregado e interpreta los resultados | Entiende el tema e incluye datos adicionales al paper entregado, interpreta los resultados y hace críticas al paper |
| Calidad de la Presentación | -Mala calidad de presentación (solo texto o figuras erróneas, no relevantes)  -No se ajusta al tiempo | -Presentación con texto y pocas figuras que apoyan la presentación  O –No se ajusta al tiempo | -Presentación con poco texto y figuras y/o esquemas que facilitan la comprensión  - se ajusta al tiempo | -Presentación con poco texto y figuras y/o esquemas que facilitan la comprensión. Presentación amena y didáctica  -se ajusta al tiempo |
| Respuesta a preguntas | No responde preguntas de compañeros y/o profesor | Responde 50 % de las preguntas | Responde 80 % de las preguntas | Responde 100 % de las preguntas |